

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi thuyết trình "I want to be a scientist" dành cho học sinh cấp Tiểu học – Năm học 2020-2021

Căn cứ Công văn số 2912/GDĐT-TH của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 11 tháng 9 năm 2020 về tổ chức Hội thi thuyết trình cấp thành phố "I want to be a scientist" dành cho học sinh tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 tổ chức Hội thi thuyết trình cấp Tiểu học – năm học 2020-2021 như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.1. Mục đích

Góp phần thúc đẩy việc thực hiện thành công Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025;

Góp phần thúc đẩy đổi mới hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục;

Tạo sân chơi thực hành ngôn ngữ, khuyến khích học sinh tự nghiên cứu, tự tìm hiểu các vấn đề về khoa học bằng tiếng Anh;

Tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên đánh giá được các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua môn Toán - Khoa học, chia sẻ kinh nghiệm giữa các đơn vị; Tuyển chọn, bồi dưỡng các đội có năng lực, dự thi vòng thi thuyết trình cấp Thành phố;

1.2. Yêu cầu

Việc tổ chức phải bảo đảm khách quan, trung thực; có tác dụng giáo dục, động viên giáo viên; học sinh học hỏi giao lưu kinh nghiệm dạy và học tiếng Anh, bồi đắp niềm đam mê khoa học;

Học sinh biết cách nghiên cứu và trình bày một đề tài khoa học cụ thể bằng tiếng Anh.

2. ĐỐI TƯỢNG THAM DỰ

Tất cả học sinh đang học các chương trình tiếng Anh tại các trường tiểu học.

3. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

3.1. Nội dung

Học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu, thực nghiệm hoặc điều tra xã hội quy mô nhỏ các vấn đề gắn với cuộc sống của trẻ tiểu học; thuyết trình kết quả của đề tài và trả lời các câu hỏi của Ban Giám khảo.

Các đề tài thuyết trình dự thi được tính điểm theo các tiêu chí trong Phụ lục đính kèm.

3.2 Hình thức

3.2.1. Vòng thi cấp trường

Học sinh của tất cả các trường tiểu học sẽ tham gia chọn các chủ đề nghiên cứu khoa học để thực hiện và thuyết trình.

Mỗi trường quy định số lượng chủ đề, tổ chức triển khai và chọn tối đa 02 đội thi (không quá 04 thành viên) đại diện để dự thi vòng thi cấp quận.

3.2.2. Vòng thi cấp quận

Đội thi của mỗi trường sẽ tham gia bốc thăm theo lịch thuyết trình và trình bày trước Ban Giám khảo.

Thành phần Ban Giám khảo gồm các chuyên gia, cán bộ quản lý, giáo viên trong lĩnh vực chuyên môn.

3.3. Thời gian thi

Các đội chuẩn bị sẵn các đề tài khoa học mà đội nghiên cứu.

Thời gian trình bày cho mỗi đội là 15 phút. Trong đó, sẽ có 10 phút thuyết trình về đề tài khoa học nghiên cứu của đội mình và 5 phút trả lời câu hỏi của giám khảo; Mỗi phút trễ so với quy định sẽ bị trừ 2 điểm.

4. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

Căn cứ vào kết quả tham gia ở vòng thi cấp trường và cấp quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ trao giải cho các đội thi.

5. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

TT	Thời gian dự kiến	Nội dung	Phân công thực hiện
01	9/2020	Phát hành văn bản hướng dẫn, thành lập Ban tổ chức. Triển khai văn bản đến các trường Tiểu học	Phòng Giáo dục và Đào tạo

02	10/2020	Tổ chức thi cấp trường. Gửi danh sách dự thi vòng thi cấp quận về Phòng Giáo dục và Đào tạo.	Các trường tiểu học
03	11 và 12/2020	Tổ chức thi cấp quận. Hướng dẫn, hoàn thiện bài dự thi cấp thành phố. Gửi bài thuyết trình và danh sách các đội dự thi về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.	Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện
04	01/2021	Tham gia hội thi cấp thành phố.	Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, 02 trường dự thi cấp thành phố

6. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

6.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi thuyết trình đến các trường.
- Tổ chức vòng thi cấp quận.
- Tuyển chọn và bồi dưỡng cho 02 đội tham gia thi cấp thành phố.

6.2. Các trường tiểu học

- Triển khai kế hoạch đến giáo viên và học sinh tham gia hội thi.
- Tổ chức vòng thi cấp trường và đề cử học sinh tham gia vòng thi cấp quận.

Nhằm mục đích duy trì những thành quả đã đạt được và phát triển tốt hoạt động dạy học tiếng Anh cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 đề nghị các trường tiểu học tổ chức hội thi thật nghiêm túc, chu đáo, đúng tiến độ, đảm bảo tính khách quan, góp phần tạo sân chơi ngoại ngữ cho học sinh tiểu học./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT: P. GDTH (để báo cáo);
- Các trường: (để thực hiện);
- Lưu VP, TiH, HT. 02.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Bình

PHỤ LỤC

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ DỰ ÁN DỰ THI

1. Thuyết trình (20 điểm)

- Bài thuyết trình bằng tiếng Anh rõ ràng, mạch lạc, phát âm và ngữ điệu phù hợp

2. Làm việc nhóm (20 điểm)

- Dự án cho thấy sự phân công, phối hợp trong quá trình lên kế hoạch, thực hiện, triển khai
- Quá trình thực hiện: từ giai đoạn lên ý tưởng, thử nghiệm và cải tiến

3. Kỹ năng trình chiếu, thực nghiệm (10 điểm)

- Các mô hình, giải pháp giúp người xem hình dung rõ công năng, lợi ích mà sản phẩm đem lại.
- Sử dụng hợp lý các phương tiện giúp tăng hiệu quả bài thuyết trình.
- Các thao tác trong quá trình thực nghiệm diễn ra hợp lý.

4. Tính độc đáo, khả thi, liên quan của đề tài (30 điểm)

Dự án cho thấy khả năng *sáng tạo và độc đáo* qua: - Những câu hỏi, vấn đề nghiên cứu được đưa ra; Phương pháp tiếp cận để giải quyết vấn đề đặt ra; Phân tích các dữ liệu; Giải thích của dữ liệu; Xây dựng hoặc thiết kế thiết bị mới.

Khi đánh giá dự án, cần phân biệt rõ giữa sự yêu thích công nghệ đơn thuần và sự khéo léo, sáng tạo.

a) Đối với dự án khoa học

- Mục tiêu rõ ràng, thực tế.
- Kế hoạch thực hiện.
- Dữ liệu thu thập.
- Hướng tiếp tục nghiên cứu trong tương lai.
- Tham khảo nguồn tài liệu khoa học, chính xác.

b) Đối với dự án kỹ thuật

- Mục tiêu, hiệu quả mang lại rõ rệt
- Giải pháp khả thi, mang lại lợi ích về mặt kinh tế/ cải tiến đáng kể so với sản phẩm trước đây.
- Giải pháp đã được thử nghiệm trong thực tế

5. Trả lời câu hỏi của Ban Giám khảo (20 điểm)

- Các câu trả lời của nhóm đúng trọng tâm, đúng thời gian, có dẫn chứng.